SALVETE !

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern,

dies ist der Versuch, das Fach Lateinisch in seiner Vielfalt, aber doch möglichst kurz und übersichtlich vorzustellen. Daher sind die Vorteile des Faches auf dieser Seite zu finden, die einzelnen Bereiche des Faches und Beispiele für deren Inhalte auf der nächsten Seite in Form einer Mindmap. Wir hoffen, so die Charakteristika unseres Faches deutlich machen zu können.

Die Unterrichtssprache ist Deutsch (auch die Vokabeln werden nur Lateinisch-Deutsch gelernt). Im Zentrum des Unterrichts stehen die Texte, die erschlossen, ins Deutsche übersetzt und interpretiert werden. Auf dieser ganz besonderen Vorgehensweise beruhen einige der positiven Effekte des Lateinischen, die im Folgenden aufgeführt sind.

Wie alle 3. Fremdsprachen wird Latein im Jg. 9 und 10 vierstündig unterrichtet. Es werden pro Halbjahr zwei Klassenarbeiten geschrieben, aber das Fach gehört zur Fächergruppe II (gilt also für die Versetzung als „Nebenfach“): Eine gute Gelegenheit, eine weitere Sprache kennenzulernen und so den Horizont zu erweitern!

Für weitere Fragen oder eine Beratung stehen wir sehr gern zur Verfügung:

Die „Lateiner“ des SHG:
Herr D. Gottlieb
Frau S. Henninghaus-Petzold
Frau U. Leiters
Frau M. Wieder

SCI IAS
St. Hildegardis
Gymnasium

Fachschaft Lateinisch

Latein

- verbessert die sprachliche Kompetenz im Deutschen (Ausdrucksfähigkeit und Lesekompetenz), vor allem durch das Übersetzen von Texten ins Deutsche,
- vertieft das Verständnis von sprachlichen Systemen und von Grammatik,
- hilft beim Verständnis von Fachbegriffen und Fremdwörtern,
- erleichtert das Lernen weiterer (insbesondere romanischer) Sprachen,
- regt das Reflexionsvermögen an und trainiert ein systematisches Vorgehen,
- beinhaltet ein reichhaltiges und vielfältiges Angebot von Sachthemen und lateinischer Literatur,
- bietet als einziges Fach die Gelegenheit zur intensiven Auseinandersetzung und Interpretation an relativ kurzen Texten,
- vermittelt Einblicke in die Wurzeln der europäischen Kultur,
- regt in der Auseinandersetzung mit der antiken Welt zum Nachdenken über die eigene Lebensanschauung und Lebensgestaltung an.

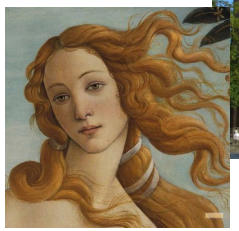
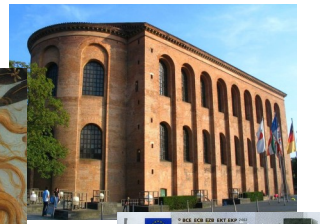
Latein als 3. Fremdsprache

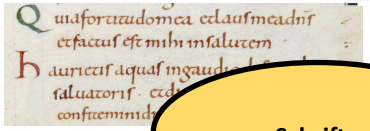
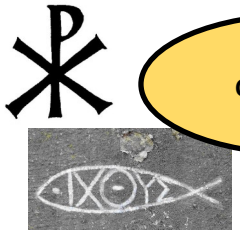
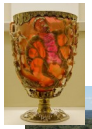
- nutzt Synergieeffekte mit Englisch und Französisch und erklärt die Ursprünge von Vokabeln oder sprachlichen Phänomenen in diesen Sprachen,
- schließt an den Erfahrungshorizont und die Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler des Jg. 9 an,
- bietet die letzte Möglichkeit , in der Schule (ohne eine gesonderte staatliche Prüfung) das Latinum zu erwerben (voraussichtl. am Ende des Jg. Q1).

LATEIN

KULTUR

- Kunst und Architektur
- Schrift
- griech. und röm. Geschichte
- Christentum
- Leben der Römer
  - Familie
  - Sklaverei
  - Feste
  - Recht
  - Technik
  - Politik
  - Schule
  - Schauspiele

SPRACHE

- Einflüsse auf moderne Sprachen
- Grammatik
- Fremdwörter Fachbegriffe u.a.

Latein	Italienisch	Spanisch	Französisch	Englisch
vivus	vivo	vivo	vif, vive	vivid
humanitas	l' umanità	la humanidad	l' humanité	humanity
vinum	il vino	el vino	le vin	the wine

Subjekt Tempus
Nominativ Prädikat
Partizip konditional
Personalpronomen

Auf die Endung kommt es an:

femin **a**—die Frau
domin **us**—der Herr
sign **um**—das Zeichen

Latein in der Werbung:

Audi—Höre! (Name des Firmengründers: Horch)

Nivea—die Schneeweiße

Überall Latein!

Technik	Computer *computare: ausrechnen*	Video *videre: sehen*
Gesellschaft	Demonstration *demonstrare: zeigen*	sozial *socius: der Kamerad*
Mathematik	Addition *addere: hinzufügen*	Multiplikation *multiplicare: vervielfältigen*
Medizin	Fraktur *frangere: zerbrechen*	Kur *cura: die Pflege*
Namen	Beate *beatus: glücklich*	Justus *iustus: gerecht*
Politik	Minister *minister: der Diener*	Präsident *praesidere: leiten*
Recht	Jurist *ius: das Recht*	legal *lex: das Gesetz*

TEXTE

- Philosophie
- Liebesdichtung
- Rhetorik
- Fabeln
- Geschichts-schreibung
- Mythen

ET CETERA...