

## Informationstext zum Fach Englisch-G im Wahlpflichtbereich II

Bereits seit vielen Jahren besteht am St. Hildegardis-Gymnasium in Duisburg für Schülerinnen und Schüler im **Wahlpflichtbereich II** die Möglichkeit, statt einer dritten Fremdsprache einen zweijährigen, klassenübergreifend organisierten Kurs anzuwählen, der die **praktische Verwendung der englischen Sprache zur Erarbeitung von Inhalten aus verschiedenen den Gesellschaftswissenschaften zugeordneten Fächern (Geschichte, Erdkunde, Politik) und dem Religionsunterricht** verbindet. Als Kurzform hat sich für dieses Angebot die **Bezeichnung „Englisch-G“** eingebürgert.

Im Fach Englisch-G wird die **Fremdsprache Englisch wie ein Werkzeug als Kommunikationsmittel genutzt**, um an einer großen Vielfalt von Themen zu arbeiten, die in enger **Verbindung zur Kultur, Geschichte, Geographie oder Politik englischsprachiger Länder** stehen. Schülerinnen und Schüler erwerben intensives zusätzliches Wissen und erweitern über zwei Schuljahre hinweg ganz nebenbei ihren fremdsprachlichen Wortschatz, ihr Schreib- und Sprechvermögen sowie ihre Lese-, Hör- und Hör-Seh-Kompetenz, da sie die englische Sprache pro Woche drei Stunden zusätzlich aktiv und sehr vielfältig anwenden.

Das Fach Englisch-G ist **anders als der bilinguale Unterricht** an Schulen mit einem bilingualen Zweig **nicht an die deutschen Lehrpläne gebunden**, da es ja den Fachunterricht in deutscher Sprache in Erdkunde, Politik oder Geschichte nicht ersetzt, sondern ergänzt. Es existiert ganz bewusst **kein vollständig festgelegtes, verbindliches Curriculum**. Stattdessen können und sollen Themen und Inhalte von den Fachlehrkräften individuell auf die Bedürfnisse und besonderen Interessen der jeweiligen Lerngruppe abgestimmt werden. **Aktuelle Ereignisse in englischsprachigen Ländern** (z.B. US-Präsidentschaftswahlen) können hierdurch ebenso thematisiert werden wie wiederkehrende **Jahrestage und Jubiläen** (z.B. im Jahr 2021: 20. Jahrestag der Terroranschläge in den USA). Auch für **Projektarbeit** (z.B. Drehen von Kurzfilmen, Schreiben und Aufführen eines englischen Theaterstücks, Durchführung eines eTwinning-Projekts, Postcrossing, Teilnahme an Wettbewerben...) ist dieses Fach sehr geeignet.

### **Mögliche Themenbereiche:**

#### Jahrgang 9:

- London – a city with a long past and a colourful present
- Famous stories and legends from Britain's medieval past (Robin Hood, The Bayeux Tapestry, The Canterbury Tales...)
- The most famous writer of the world – William Shakespeare's life and plays
- Britain and the sea – how the British fought for and won an empire
- Child labour and poverty in the 19<sup>th</sup> century vs. today

- Am I not a man and brother? Transatlantic slave trade, slavery and emancipation in the 17<sup>th</sup>–19<sup>th</sup> centuries
- Space Race – to infinity and beyond?
- Maori culture and traditions in New Zealand in the past and today
- How wild was the West? Settlers and Native Americans in 19<sup>th</sup> century America
- Saints, monks, cathedral builders, pilgrims and crusaders – Christianity in medieval England
- Natural disasters and humanitarian aid – tsunamis, earthquakes, hurricanes
- ...

### Jahrgang 10:

- World War One – history and remembrance
- Global migration – reasons, routes and consequences
- German-American relations in the 20<sup>th</sup> century
- History of the movies
- From Pearl Harbor to Nagasaki – USA vs. Japan
- Britain in World War Two – the People’s War?
- The Roaring Twenties – America’s golden age?
- From colony to independence – the dissolution of the British Empire
- Hippies, Survivalists, Swing Kids, Punks – alternative subcultures in Britain, Germany and the USA
- The Great Barrier Reef – tourism and ecology
- South Africa – from Apartheid tyranny to Rainbow Nation democracy
- ...

Wesentlich ist auch eine stetige **Entwicklung der (inter-)kulturellen Kompetenz**, für die sich das Fach Englisch-G sehr gut anbietet, da es hier immer wieder um den bewussten Perspektivwechsel geht.

Für das Fach Englisch-G existiert **kein fest eingeführtes Lehrwerk**. Stattdessen arbeiten die unterrichtenden Fachlehrkräfte je nach Bedarf mit Auszügen aus thematisch geeigneten englischsprachigen Originallehrbüchern oder fiktionalen Werken, nutzen intensiv das Internet und andere Medien wie z.B. englischsprachige Zeitschriften, DVDs oder Podcasts. Neben der schulischen Lernplattform Teams spielen über das Internet nutzbare Kommunikationsseiten wie eTwinning.net oder postcrossing.com eine unterstützende Rolle.

Pro Halbjahr werden im Fach Englisch-G zwei **schriftliche Arbeiten jeweils in englischer Sprache** geschrieben. Je nach gewähltem Thema kann je eine schriftliche Arbeit pro Schuljahr durch ein **größeres Projekt** ersetzt werden.