

Termine – Termine – Termine

29.03.- 11.04.2021 12.04.2021		Osterferien KEIN pädagogischer Arbeitstag (Unterricht!)
22.04.2021		letzter Schultag der Jahrgangsstufe Q2
03.05.2021	ganztägig	Elternsprechtag (Studientag; unterrichtsfrei)
11.05.2021	nachmittags	Abiturprüfungen 4. Fach
12.05.2021	ganztägig	Abiturprüfungen 4. Fach (Studientag; unterrichtsfrei)
14.05.2021	ganztägig	beweglicher Ferientag (nach Christi Himmelfahrt)
27.05.2021		Schulkonferenz
04.06.2021	ganztägig	beweglicher Ferientag (nach Fronleichnam)
14.06.- 15.06.2020 23.06.2021		Mündliche Abiturprüfungen 1-3. Fach Zeugniskonferenzen
24.06.2021		Schuljahresabschlussgottesdienst (unter Vorbehalt)
26.06.2021		Abiturzeugnisvergabe
02.07.2021	4. Stunde	Zeugnisausgabe, letzter Schultag

Alle Termine unter Vorbehalt. Änderungen entnehmen Sie bitte ggf. der Website.

Hildegardis-Info



März 2021

Grußworte der Schulleitung

Liebe Abiturientinnen, liebe Eltern, liebe Kolleginnen und Kollegen, liebe Schülerinnen und Schüler,

Covid-19, Inzidenzwert, Lockdown, AHA + L-Regel, Impfung, AstraZeneca, Sinusvenenthrombose, Biontech / Pfizer, Moderna, Mutante B.1.1.7, Schulschließung, Distanzunterricht, Präsenzunterricht, Wechselmodell und nun auch noch Schnelltests. Das vergangene Jahr war geprägt von Sorgen, Unsicherheiten und Nöten – alles war anders, das Leben veränderte sich drastisch, Kommunikation und der persönliche Austausch fehlten. Ich hoffe, dass Sie und Ihre Familie gut durch diese Zeit gekommen sind.

Seit dem 15.03.2021 sind nun wieder alle Schüler*innen im Wechselunterricht in der Schule, sodass ein wenig Normalität für die Schüler*innen und die Familien eingeleitet ist. Wir freuen uns natürlich, dass wir Euch wiedersehen und mit Euch live arbeiten können. Denn eine Schule ohne Schüler*innen ist keine Schule. Wir haben Euch vermisst. Trotz der Wiedersehensfreude ist der Schulbesuch für Euch und Eure Eltern in Zeiten steigender Inzidenzwerte nicht ganz sorglos. Ich kann Ihnen und Euch versichern, dass wir unser Bestes gegeben haben, um das Risiko einer Covid-19-Infektion bei allen Mitgliedern unserer Schulgemeinschaft

zu minimieren. Nach den Vorgaben des Schulministeriums sollen alle Schüler*innen auf freiwilliger Basis noch vor den Osterferien Schnelltests unter Aufsicht der Lehrer*innen in der Schule durchführen. Allerdings warten wir noch auf diese Tests und weitere Informationen. Sobald wir Näheres wissen, erhalten Sie genauere Informationen. Unsere Schüler*innen der Jahrgangsstufe Q2 werden bald die Abiturprüfungen ablegen. Euch, liebe Abiturient*innen, gilt meine große Anerkennung für Euer Durchhaltevermögen in dieser schwierigen Zeit. Ich bin sicher, dass Ihr trotz der langen Phasen des Distanzunterrichts gut vorbereitet in die Prüfungsphase starten werdet. Ihr steht nun kurz vor Eurem großen Ziel, dem Abitur, erhaltet die letzten Unterrichtsstunden Eurer Schullaufbahn und wartet gespannt auf die Abiturzulassung am 22. April 2021. Mit Blick auf die Osterferien wünsche ich Euch schon jetzt eine intensive und effektive Vorbereitung, eine gewinnbringende Intensivphase und eine erfolgreiche Prüfungsphase.

Zum Schluss weise ich noch auf eine Terminänderung hin. Der geplante Pädagogische Arbeitstag am 12. April 2021 fällt aus organisatorischen Gründen aus, sodass an diesem Tag regulärer Unterricht nach Plan stattfindet. Wie der reguläre Unterricht nach den Oster-

„Das Schöne am Frühling ist, dass es gerade immer dann kommt, wenn man ihn am dringendsten braucht.“

(Autor unbekannt)

ferien aussehen wird, können wir zum jetzigen Zeitpunkt leider noch nicht sagen, da uns Informationen des Schulministeriums fehlen.

Eine aktuelle Terminübersicht finden Sie auf der letzten Seite dieser Ausgabe! Ich wünsche Ihnen und Euch wunderschöne und hoffentlich bald sonnige

Frühlingstage, erholsame Osterferien, ein gesegnetes Osterfest und bleiben Sie gesund!

Mit allen guten Wünschen verbleibe ich mit herzlichem Gruß

S. Kretschmann-Schick

(Schulleiterin)



MINT am SHG

Liebe Schülerinnen und Schüler,

Ihr seid alle MINT-Schülerinnen und MINT-Schüler.

Ihr habt viele MINT-Interessen.

Ihr habt viel MINT-Wissen.

Leider ist es nicht allen bewusst, was das heißt. Ich möchte euch im Bereich M(athematik)-I(nformatik)-N(aturwissenschaften)-T(echnik) informieren, fördern, fordern und vernetzen. Sucht dazu einfach bei Microsoft Teams unter

„TEAMS“ in dem Suchfeld das Team „MINT“. Ihr findet da nach Fächern und Jahrgängen sortiert Informationen zu Wettbewerben, Projekten, Unterrichtsmaterialien und Übungen. Weiterhin könnt ihr untereinander in Kontakt treten und Gruppen bilden, die sonst vielleicht nicht zu Stande gekommen sind. Dort könnt ihr euch auch gegenseitig helfen und Fragen beantworten.

Also dann bis bald und werdet MINT!

Euer Simon Wilms

Förderung am SHG



Unsere Schüler*innen der Jahrgangsstufe Q1 arbeiten in diesen Wochen an einer wissenschaftlichen Facharbeit, die im zweiten Halbjahr eine Klausur ersetzt.

Eine ausgezeichnete Facharbeit, in der viel Zeit, Sorgfalt sowie inhaltliche und methodische Kompetenz stecken, verdient letztlich mehr als nur eine sehr gute Note. Um die Arbeiten der Schüler*innen angemessen zu würdigen, wird in diesem Jahr im Rahmen der Talentförderung erstmals die beste Facharbeit des Jahrgangs Q1 mit dem **Facharbeitspreis SHG** ausgezeichnet. Dieser Preis beinhaltet eine Urkunde, einen Vermerk auf dem Zeugnis sowie die Gelegenheit, die Arbeit in der Hilde-

gardis-Info kurz vorstellen zu dürfen.

Während die Schüler*innen der Q1 noch mit dem Verfassen ihrer Arbeiten beschäftigt sind, haben zwei kreative Schülerinnen des Jahrgangs EF bereits das Logo für den Facharbeitspreis entworfen. Ein herzliches Dankeschön geht deshalb an Ioanna Baumann und Theresa Philippi, deren gelungenes Logo in Zukunft für den Facharbeitspreis SHG stehen wird!

Ich bin gespannt, wer schon bald die Auszeichnung für die beste Facharbeit entgegennehmen darf!

Frigge Stenkamp
Talentförderung

Sprachen am SHG

Sprachtandems mit der deutschen Schule in Quito

Wir freuen uns sehr, dass das SHG eine Kooperation mit der deutschen Schule in Quito (Ecuador) eingegangen ist und wir nun bald damit starten können, dass unsere spanischlernenden Schüler*innen ecuadorianische Schüler*innen kennenlernen dürfen. Aber was genau ist ein Sprachtandem? Ihr bekommt eine/n Sprachpartner*in, der/die selbst Deutsch lernt. In regelmäßigen Videokonferenzen oder auch persönlichen Nachrichten könnt ihr dann (am Anfang natürlich angeleitet) ins Gespräch kommen und helft euch gegenseitig, die Sprache (Deutsch oder Spanisch)

zu verbessern und vor allem zu trainieren. Es gibt schlichtweg keine bessere Übungsmöglichkeit für eine Fremdsprache als den direkten Kontakt zu Muttersprachlern. Die erste Resonanz ist toll und es möchten über 10 Schüler*innen des SHGs teilnehmen, in Quito warten bereits 18 neugierige Schüler*innen.

Wenn Du noch Interesse hast, dann kannst Du dich gerne bei Frau Hager oder Frau Hoffmeister melden.

Eure Spanischlehrerinnen

Frau Hager und Frau Hoffmeister

DELE bestanden - ¡Enhorabuena!

Auch in diesem Jahr konnten sich acht Schüler*innen über ihr beständenes Sprachdiplom in Spanisch freuen. Wir gratulieren ganz herzlich Annalena Haack, Lilly Schellhöf, Janik Wodianka, Jana Hugel, Núria Holtmann, Sophia Klümper, Johanna Runge und Simone Schneidmann zum **Diploma de Español como lengua extranjera – B1 escolar** (kurz DELE)! Seit nun 2 Jahren findet für Sprachinteressierte regelmäßig die DELE – AG statt, in der die Schü-

ler*innen auf die Prüfung vorbereitet werden. Je nach Niveaustufe kann die Prüfung für die Stufe A1 escolar, A2 oder sogar B1 escolar abgelegt werden. Wenn ihr Spanisch am SHG lernt und Interesse habt, das DELE zu erwerben und an der AG teilzunehmen, könnt ihr euch gerne bei Frau Hager oder Frau Hoffmeister melden.

Eure Spanischlehrerinnen

Frau Hager und Frau Hoffmeister

Kunst und Kultur am SHG

StreicherKlasse 5 trifft Studierende der Musikhochschule Köln – ein besonderer Distanzunterricht

Was schon länger als echter Besuch angedacht war, wurde nun in zwei Videokonferenzen schon mal auf Distanz Realität. Die Streicherklasse 5 bekam Ende Januar 2021 Besuch von Studierenden der Musikhochschule Köln. In zwei Videokonferenzen besuchten uns sechs angehende Geiger-, Bratschen- und Cellolehrer*innen zusammen mit Ihrer Mentorin, Frau Weuthen, die uns hier in Duisburg eher als Leiterin der Musik- und Kunstschule bekannt ist. Nach einem musikalischen Kennenlernen erforschten die jungen Musiker*innen aus Köln mit den 19 Geiger*innen, vier Bratscher*innen, sieben Cellist*innen und

vier Kontrabassist*innen unserer Streicherklasse 5 jeweils in digitalen Gruppenräumen die vielfältige Welt der Bogentechnik. Mit der Vorstellung, wie man sich Landschaften unterschiedlich bewegt, wurden mithilfe unterschiedlichen Bogenspiels bei der gleichen Melodie verschiedenste Klangwelten erzeugt. Ein spannender Anfang einer Kooperation - und alle Beteiligten hoffen, diese bald auch wieder im StreicherKlassenOrchester in Präsenz fortsetzen zu können.

Corinna Müller-Goldkuhle für das Team Streicherklasse SHG und MKS



Sozialtag am SHG

Bereits viele Veranstaltungen mussten in den letzten Monaten ausfallen, so auch das zweiwöchige Sozialpraktikum der Jahrgangsstufe Q1 zu Beginn dieses Jahres. Trotzdem sollten die Schüler*innen sich mit dem Thema „soziales Engagement“ und der eigenen sozialen Verantwortung auseinandersetzen.

Aus diesem Anliegen entstand die Idee für den Sozialtag: ein Tag im Zeichen des sozialen Einsatzes in der Umgebung und auf der ganzen Welt. Mit Hilfe der Plattform „Teams“ konnte der Tag dann digital stattfinden.

Nach einem kurzen Impuls zu Beginn konnten die Schüler*innen zwischen verschiedenen Projekten wählen, die ihnen von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern in diesen Projekten und Institutionen vorgestellt wurden. Neben zwei Duisburger Institutionen, dem Sozialzentrum St. Peter und verschiedenen Projekten der Werkkiste, stand auch die Notschlafstelle für Jugendliche in Essen, Raum 58, zur Auswahl. Durch die persönlichen Berichte konnten alle interessante Einblicke in die Arbeit und die Not der Menschen, die diese Einrichtungen besuchen, gewinnen. Mit Hilfe des Filmforums in Duisburg stand im Anschluss ein Stream mit dem Film „Morgen gehört uns“ bereit. Dieser Film, der uns vor der eigentlichen

Veröffentlichung zur Verfügung gestellt wurde, porträtierte Kinder und Jugendliche auf der ganzen Welt, die in ihrer Umgebung in kleinen und großen Projekten soziale Ungerechtigkeiten beseitigen wollen. Von Mikrokrediten für Jugendliche bis hin zum persönlichen Einsatz für Obdachlose führten diese Porträts allen die Bandbreite des sozialen Engagements vor Augen.

Zum Abschluss hatten die Schüler*innen der Q1 dann die Aufgabe, die Eindrücke des Tages kreativ zu verarbeiten. Unterschiedliche Ergebnisse werden in Zukunft im Schulgebäude präsentiert.

Ein Dank an dieser Stelle an alle, die zum Gelingen des Tages beigetragen haben und besonders an die Schüler*innen, die sich auf das Format und den Austausch eingelassen haben.

Dr. Müller-Goldkuhle und Hr. Nieber

Auf den folgenden Seiten sind einige Arbeiten der Schülerinnen und Schüler zu finden.

Sozialtag am SHG



Sozialtag am SHG

Traum

Eines Tages wachst du auf,
du liegst auf einer kalten Bank,
diese Nacht hat es nicht geregnet,
dafür gibst du Gott deinen Dank.
Plötzlich spricht eine Person dich an,
Fragt was er für dich machen kann,
Gibt dir ein Frühstück und einen Hut,
und hofft dir geht es bald wieder gut.
Du dankst ihm vom ganzen Herzen,
willst vor Freude ihn umarmen,
Auf einmal erscheint ein lautes piepen,
und dein Wecker will dich warnen.
Du verstehst es war nicht real,
doch fühlst in dir 'ne innere Qual,
dir wurde geholfen doch du tust das nicht,
Obwohl es so sein sollte, deine innere Pflicht

Schulpastoral am SHG

Gemeinsam durch die Fastenzeit

Das Pastoralteam am SHG begleitete die Fastenzeit, die Zeit zwischen Aschermittwoch und Ostern, mit einer Aktion, in der die Mitglieder der Schulgemeinschaft aufgefordert waren, unterschiedliche Bilder einzusenden, die dann auf dem eigenen Instagram-Kanal der Schulpastoral am SHG veröffentlicht wurden.

Ausgangspunkt bildete das Lied „Steine“ von Marcel Brell. In diesem Lied singt der Sänger und Songwriter aus Berlin davon, wie wir mit den Hindernissen und Belastungen umgehen können, denen wir im Leben begegnen. Gemeinsam und mit gegenseitiger Hilfe können aus den eigenen Steinen neue Wege gebaut werden.

Diese Perspektive führte dann zu unterschiedlichen kleinen Challenges für die einzelnen

Fastenwochen: von dem Gestalten des eigenen Steins, über Lieblingsorte, die Ablenkung in Zeiten des Lockdowns schaffen, bis hin zu den Menschen, die helfen, die eigenen Herausforderungen und Belastungen zu meistern.

Die Fotos, die dabei entstanden sind und eingesendet wurden, sind auf dem Instagram-Kanal „schulpastoralamshg“ zu sehen. Danke an alle, die mitgemacht haben!

Das Pastoralteam am SHG



Schulpastoral am SHG

Gemeinsam durch die Fastenzeit

