

Abkürzungen für die Fächer

Sprachen		Geisteswissenschaften		MINT	
Fach	Abkürzung	Fach	Abkürzung	Fach	Abkürzung
Deutsch	D	Geschichte	Ge	Mathematik	M
Englisch	E	Erdkunde	Ek	Biologie	Bio
Französisch	F	Politik/Sozialwissenschaften	Pk / Sowi	Physik	Phy
Latein	Lat	Philosophie	Phil	Chemie	Che
Spanisch	S	Katholische Religion	KR	Informatik	Inf
		Evangelische Religion	ER		

Sowie Modul „Lernen lernen“: LL

Methodentage EF: MEF

1.) Förderung sozialer Kompetenzen durch variable Sozialformen und Methoden des kooperativen Lernens

Methode	Jahrgang															
	eingeführt in									vertieft in						
	5	6	7	8	9	EF	Q1	Q2	5	6	7	8	9	EF	Q1	Q2
Gruppenarbeit arbeitsgleich	Ge					S Inf					Ge	Ge	Ge	Ge	Inf Ge S	Inf Ge S
Gruppenarbeit arbeitsteilig	D E ER KR	F Pk	Ge Che Ek	Phy		S	Inf			D E ER KR	D E ER KR	D E ER KR Che	D E ER KR Che	D E ER KR Phil Che Ek	D E ER KR Phil Che Ek S	D E ER KR Phil Che Inf Ek S
Think-Pair-Share	E	F	Ge			S	Ek	Ek		E	E Ge F	E Ge	E Ge	E Ge Phil KR	E Ge Phil Ek S	E Ge Phil Ek S
Stationenlernen	M KR	E F Phy Ek		Pk		S				M	E M Ge F	E M	E M	E	E S	E
Platzdeckchen / Place Mat		Pk	Che	E		S							E	E ER	E ER S	E ER S
Rollenspiel	D E Ge ER KR	F				S				D E ER	D E Ge F ER	D E ER	D E ER Ek	D E ER Ek S	D E ER Ek S	

1.) Förderung sozialer Kompetenzen durch variable Sozialformen und Methoden des kooperativen Lernens (Fortsetzung)

Methode	Jahrgang															
	eingeführt in								vertieft in							
	5	6	7	8	9	EF	Q1	Q2	5	6	7	8	9	EF	Q1	Q2
Expertenmethode					KR			Inf			M Ge	M	M	M KR	M KR	M KR
Gruppenpuzzle					E	S								E	E S	E S

2.) Lernmethoden

Methode	Jahrgang															
	eingeführt in									vertieft in						
	5	6	7	8	9	EF	Q1	Q2	5	6	7	8	9	EF	Q1	Q2
Arbeitsplatzgestaltung	LL															
Vor- und Nachbereitung von Klassenarbeiten / Klausuren	LL													Inf	Inf	Inf
Konzentrationstraining / Entspannungstechniken	LL															
Organisation von Arbeitsmaterial und Arbeitsabläufen (z.B. Heftführung, Wochenplan, Schulranzen packen)	LL															
Mindmap erstellen	LL D E	F D	Ge Ek	KR	Phy	Phil S					D E F	D E Ge	D E Ge KR Ek	D E Ge ER KR Ek	D E Ge ER KR Phil Ek S	D E ER KR Ek S
Fishbowl					E									E	E	E
Planarbeit				Che									Che	Che	Che	Che

3.) *Methoden der Informationsverarbeitung*

Methode	Jahrgang															
	eingeführt in									vertieft in						
	5	6	7	8	9	EF	Q1	Q2	5	6	7	8	9	EF	Q1	Q2
Nutzung des Schul-Intranets		Phy				Inf Ge									Inf	Inf
Nutzung der Moodle-Plattform				Pk		E Ge Inf Che	S							Sowi Phy KR	E Ge ER KR Inf Che Phy	E Ge ER KR Inf Che Phy S
Elektronische Textverarbeitung		D E Pk	Ek		Ge	Inf					E	E KR	D E KR Ek	Ge E KR Ek	Ge E KR Ek Inf	Ge E KR Ek Inf
Tabellenkalkulation		M		Phy		Inf Che					M	M	M	M	Inf	Inf
Literaturrecherche					Ge	F Inf	S							Ge MEF	Ge F S Inf	Ge F Inf

3.) *Methoden der Informationsverarbeitung (Fortsetzung)*

Methode	Jahrgang															
	eingeführt in									vertieft in						
	5	6	7	8	9	EF	Q1	Q2	5	6	7	8	9	EF	Q1	Q2
Internetrecherche	E	Pk ER	Ge Ek	F	Phy KR	Phil Inf	S			E	E ER	E ER	E F Ge ER Lat Ek	E Ge ER KR Lat F Ek	E Ge ER KR Lat F Che Inf Ek	E Ge ER KR Lat F Ek S Inf
5-Schritt-Lesemethode	LL													MEF		
Sachtexte verstehen	LL Ge										Ge	Che Ge	Che Ge	MEF Che Ge	Che Ge	Che Ge

4.) *Präsentationsmethoden*

Methode	Jahrgang															
	eingeführt in									vertieft in						
	5	6	7	8	9	EF	Q1	Q2	5	6	7	8	9	EF	Q1	Q2
Präsentation mit analogen Medien (Tafel, Folie, Lernplakat)	D E M Ge KR	F	Ek	Pk		S				D E M ER KR	D E M Ge ER KR Ek	D E M ER KR	D E M Ge ER KR Ek	D E M Ge ER KR Phil Ek Inf	D E M Ge ER KR Phil Ek S Inf	D E M Ge ER KR Ek S Inf
Präsentation mit digitalen Medien		E	KR Ek	F	Ge	S Inf					E	E ER KR	E F ER KR Ek	E Ge ER KR Phil Ek Inf MEF	E Ge ER KR Phil Ek Inf S	E Ge ER KR Ek Inf S
Referat nach Themenvorgabe und Vorgabe der Gliederung erstellen und präsentieren	LL E KR	D			Ge F	S				E	E D KR	E D Ge KR	E D KR	E Ge F KR Phil Inf	E Ge KR Phil S Inf	E Ge KR S Inf

4.) Präsentationsmethoden (Fortsetzung)

Methode	Jahrgang															
	eingeführt in									vertieft in						
	5	6	7	8	9	EF	Q1	Q2	5	6	7	8	9	EF	Q1	Q2
Referat nach Themenvorgabe erstellen und präsentieren		Pk KR	E Ek	Ge	Ge Phy KR	F S Inf						E ER	E Pk ER Ek	E Ge ER KR Phil Ek	E Ge ER KR Phil Ek Inf S	E Ge ER KR Ek Inf S
Referat mit frei gewähltem sachbezogenem Thema erstellen und präsentieren			Ek		Pk Phy F	E Ge ER	Inf						Ek	Phil Pk	E M Ge ER Phil	E M Ge ER Inf
Erstellen eines Handouts	E		Ek	D	Phy F	Ge ER	S			E	E	E	D E Ek	E Phil Ek Inf	E Ge ER Phil Ek Inf	E Ge ER Ek S Inf
Stimmtraining														MEF		

5.) *Dokumentationsmethoden*

Methode	Jahrgang															
	eingeführt in								vertieft in							
	5	6	7	8	9	EF	Q1	Q2	5	6	7	8	9	EF	Q1	Q2
Lerntagebuch führen																
Heftführung Unterrichtsmitschrift	E M Bio Ge ER KR Ek	F	Che							M Phy ER KR	M Ge F ER KR Ek	M ER KR Che	M Ge ER KR	M ER KR Phil Inf MEF	M ER KR Phil Inf	M ER KR Phil Inf
Heftführung Schulaufgaben	D M E									D M	D M	D M	D M	D M	D M	D M
Quellenangaben erstellen	E				Pk Ph y Ge		Inf			E	E	E	E	E Ge F ER Phil Ek MEF	E Ge ER KR Phil Ek	E Ge ER Ek Inf
Korrekt zitieren			D	E	Ph y	Ge F	Sowi Ek S Inf					D	D E	D E F ER Phil MEF	D E Ge ER KR Phil	D E Ge ER S Inf
Fußnoten/Bezüge erstellen						E Ge	Sowi F Ek							ER MEF	E Ge ER KR	E Ge ER

5.) Dokumentationsmethoden (Fortsetzung)

Methode	Jahrgang															
	eingeführt in									vertieft in						
	5	6	7	8	9	EF	Q1	Q2	5	6	7	8	9	EF	Q1	Q2
Stundenprotokoll erstellen						Sowi Ge								ER Phil	Ge ER	Ge ER

6.) *Fachspezifische Methoden*a. *Bereich Sprachen*

Methode	Jahrgang															
	eingeführt in									vertieft in						
	5	6	7	8	9	EF	Q1	Q2	5	6	7	8	9	EF	Q1	Q2
Vokabeln lernen (diverse Methoden)	E LL	F Lat				S				E	E Lat F	E Lat F	E Lat F	E Lat F	E Lat F S	E Lat F S
Vokabelkartei		Lat F									Lat F	Lat F	Lat F	Lat F	Lat F	Lat F
Wortfelder / Sachfelder		Lat F				S					Lat F	Lat F	Lat F	Lat F	Lat F S	Lat F S
Stilmittelanalyse / sprachliche Gestaltung				Lat		F	S					Lat	Lat	Lat	Lat F S	Lat F S
Wörterbuchbenutzung					Lat F		S							Lat F	Lat F	Lat F S
Metrik: Hexameter															Lat	Lat
Gliederung von Texten			Lat			S						Lat	Lat F	Lat F	Lat F S	Lat F S
Gallery Walk / Museumsgang	E			Ge		F S				E	E	E	E	E	E F S	E F S
Formal Debate						E F									E F	E F
Bus Stop	5									E						
Schreibgespräch				E F		S							E F	E F	E F S	E F S

6a) Bereich Sprachen (Fortsetzung)

Methode	Jahrgang															
	eingeführt in								vertieft in							
	5	6	7	8	9	EF	Q1	Q2	5	6	7	8	9	EF	Q1	Q2
Find your position			E		F								E	E F	E F	E F
Appointment Calendar	E									E	E	E	E	E	E	E
Milling around			E									E	E	E	E	E

b. Bereich Gesellschaftswissenschaften

Methode	Jahrgang															
	eingeführt in									vertieft in						
	5	6	7	8	9	EF	Q1	Q2	5	6	7	8	9	EF	Q1	Q2
Kartierung	Ek														Ek	
Quellenunterscheidung	Ge										Ge		Ge	Ge	Ge	Ge
Quellenanalyse					Ge									Ge	Ge	Ge
Redeanalyse						Ge									Ge	Ge
Karikaturen analysieren / interpretatieren				Pk	Ge	Ge									Ge	Ge
Verfassungsschemata					Ge	Ge									Ge	Ge
Historisches Lied			Ge		Ge	Ge								Ge	Ge	Ge
Plakatanalyse					Ge									Ge	Ge	Ge
Statistiken, Graphiken, Schaubilder			Ge			Ge										Ge
Historische Karten	Ge										Ge			Ge		
Fallbeispiele analysieren						Ge										
Historische Untersuchung						Ge									Ge	Ge
Eigene Schemata erstellen					Ge	Ge									Ge	Ge
Simulationen					Pk											
Pro-/Contra-Diskussionen					Pk											
Hermeneutik						ER									ER	ER
Sokratisches Gespräch						Phil									Phil	
Philosophische Textanalyse						Phil									Phil	
Bibelstellen korrekt zitieren		KR									KR	KR	KR	KR	KR	KR
Gottesdienstgestaltung	KR									KR	KR	KR	KR	KR	KR	KR

c. *Bereich MINT (Mathematik, Informatik, Physik, Chemie, Biologie) und Geographie*

Methode	Jahrgang															
	eingeführt in									vertieft in						
	5	6	7	8	9	EF	Q1	Q2	5	6	7	8	9	EF	Q1	Q2
I.) Methoden zur Datenanalyse:																
Tabellen lesen, Graphiken lesen (Stabdiagramm, Kreisdiagramm, Koordinatensystem)	M Ek			Phy						M	M Ek	M	M Ek	M Phy Ek	M Ek	Ek
Tabellen anlegen, Graphiken erstellen (Stabdiagramme, Kreisdiagramme, Koordinatensystem)	M		Ek	Phy						M	M	M	M	M Phy	M	
Mit statistischen Kenngrößen umgehen (Minimum, Maximum, Mittelwert, Median)		M	Ek								M	M	M Ek	M Phy Ek	M Phy Ek	Phy Ek
Arbeiten mit dynamischer Geometriesoftware			M									M	M			
Handhabung des TI30ProMV			M									M	M			
Handhabung des TINspireCX					M									M	M	M
Arbeiten mit der Formelsammlung „Tafelwerk“					M									M Inf	M Inf	M Inf
II.) Experimentelle Methoden																
Laborgeräte benennen und verwenden	Bio	Phy										Che	Che	Che	Che	Che
Versuchsprotokoll erstellen	Bio									Phy	Che	Che Phy	Che Phy	Che Phy	Che Phy	Che Phy
Experiment beobachten und beschreiben	Bio									Phy	Che	Che Phy	Che Phy	Che Phy	Che Phy	Che Phy
Gruppenarbeit mit funktionellen Rollen beim Experimentieren		Phy										Che	Che	Che	Che	Che

6c) Bereich MINT (Mathematik, Informatik, Physik, Chemie, Biologie) und Geographie (Fortsetzung)

Methode	Jahrgang															
	eingeführt in									vertieft in						
	5	6	7	8	9	EF	Q1	Q2	5	6	7	8	9	EF	Q1	Q2
Heimversuch ausführen			Che													
Experiment nach Vorgabe ausführen	Bio										Phy	Che	Che Phy	Che Phy	Che Phy	Che Phy
Laborbuch führen												Che	Che	Che	Che	Che
Referat mit Experiment nach Themenvorgabe erstellen und präsentieren					Phy											

Erstellt von: Anna Heidenblut und Sabina Mohn, 10.12.2014